

Histórico, Iniciativas e desafios da capacitação

Março 2018



1. Histórico, Resultados e Lições Aprendidas da Capacitação ANA:
 - A. Cursos de formação de curta e média duração;
 - B. Cursos de formação avançada (pós graduação) e extensão;
 - C. Gestão do Conhecimento;
 - D. Avaliação de impacto;
 - E. Gestão administrativa;
2. Universidade Aberta da Água
3. GT de Ensino e Pesquisa

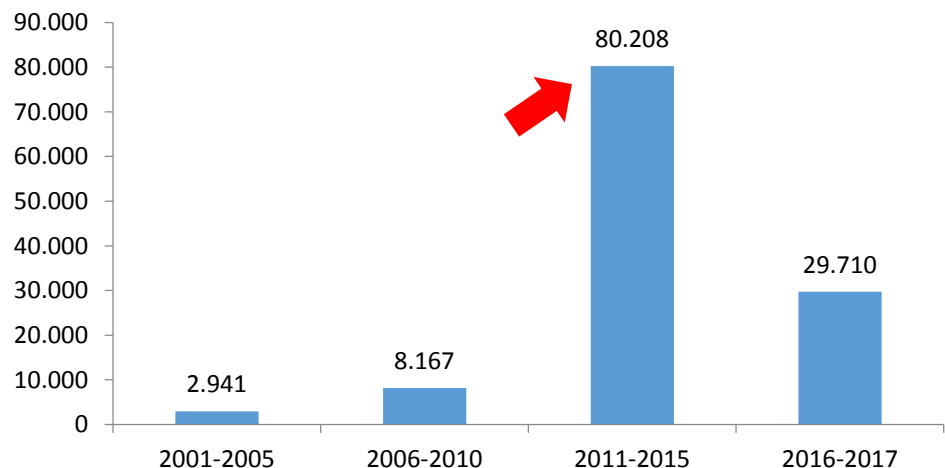
Breve histórico

2001 – 2005	2006 – 2010	2011 -2015	2016 -2018
<ul style="list-style-type: none">• Sem orçamento próprio• Fomento a editais CT-Hidro para realização de projetos	<ul style="list-style-type: none">• Ação orçamentária• planejamento anual;• início da utilização de recursos da ANA em projetos de fomento a instituições de ensino.	<ul style="list-style-type: none">• orçamento aumentado e descontingenciado;• planejamento plurianual;• educação a distância;	<ul style="list-style-type: none">• Fim de projetos e inícios de novos• Gestão da informação e conhecimento• Novas estratégias

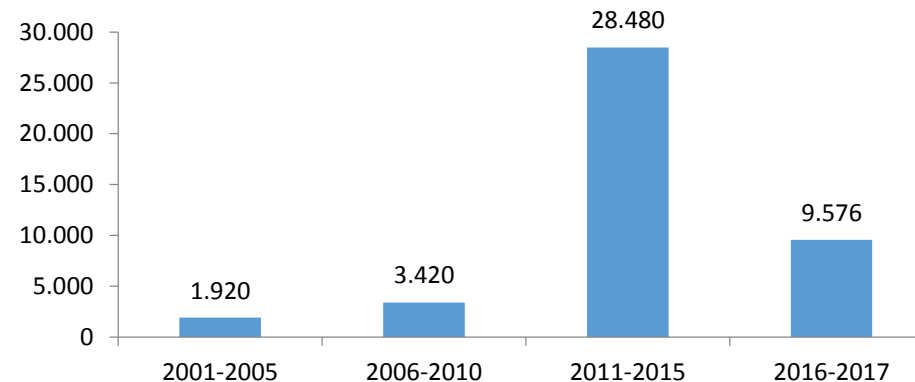
1.A Cursos de formação curta e média duração

1. Resultados de cursos curta e média duração

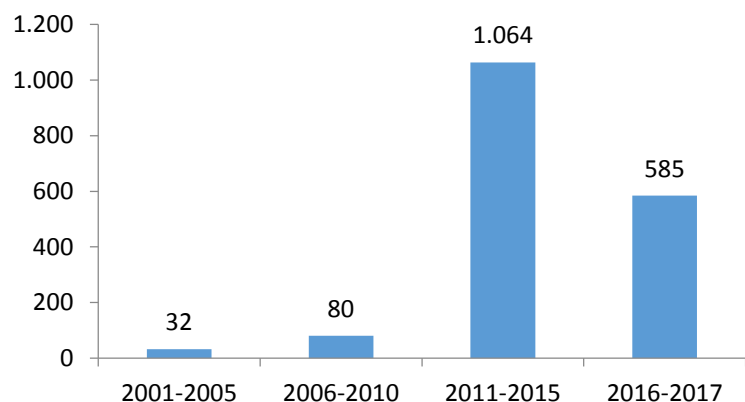
pessoas capacitadas



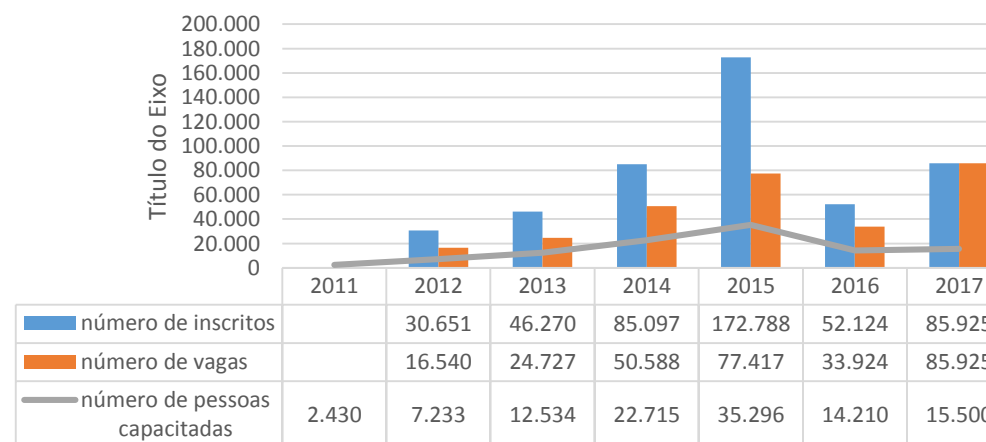
carga horária oferecida



quantidade de turmas



Evolução dos inscritos, vagas e pessoas capacitadas entre 2011 e 2017

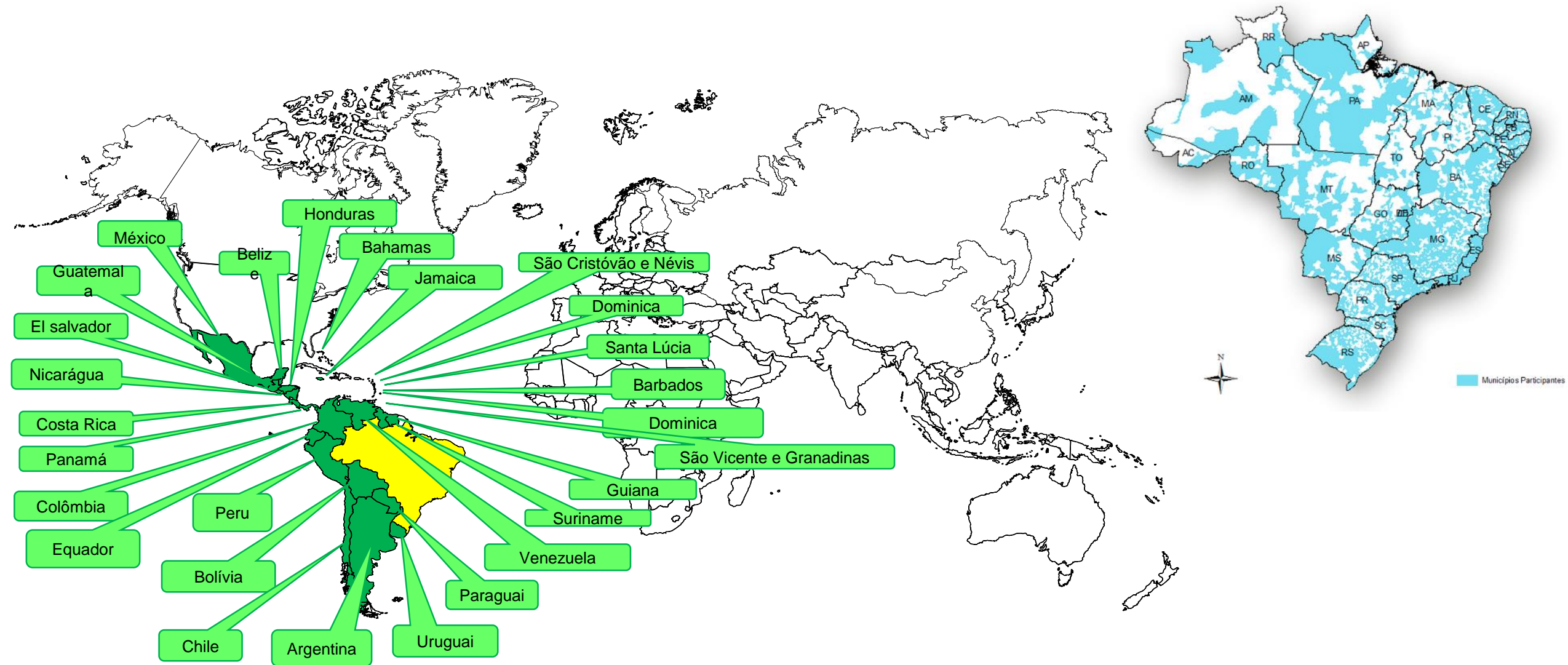


1. Resultados de cursos

- ✓ 110 mil pessoas capacitadas em cursos de curta e média duração,
- ✓ Mais de 38 mil horas de cursos de curta e média duração
- ✓ Mais de 75 cursos ofertados
- ✓ Mais de 1.700 turmas ofertadas
- ✓ Alcance a mais de 3.500 municípios em todas as UFs
- ✓ Mais de 30 países atendidos nos cursos e cooperações internacionais



1. Resultados de cursos



1. B Formação Avançada, Pesquisa e extensão



2. História da pesquisa na ANA

2001 – 2005	2006 -2013	2014-2017
Superintendência de Tecnologia e Capacitação	Assessoria de C&T	Atribuição da SAS (mas fora de suas coordenações)
<ul style="list-style-type: none">• Parceria com CT Hidro• Cursos de especialização• Bolsas de extensão tecnológica	<ul style="list-style-type: none">• Articulações no CT Hidro• Participação CTCT/CNRH• Levantamento de prioridades na ANA	<ul style="list-style-type: none">• CCAPS/SAS:<ul style="list-style-type: none">• Especialização – IFCE• Mestrados Profissionais – CAPES• Pesquisas em Rede – CAPES <hr/> <ul style="list-style-type: none">• CGES - Editais de pesquisa: Mudanças Climáticas e Apoio a Bacia do Doce com CAPES e CNPq• COAPP/SAS – Agentes Gestores com IPEA



2. História da pesquisa na ANA

2001 – 2005

- ✓ 216 bolsas de mestrado e doutorado;
- ✓ 276 projetos de pesquisa (hidrologia, saneamento, uso racional da água, qualidade de água, instrumentos de gestão);
- ✓ 12 projetos de inovação tecnológica;
- ✓ 10 cursos de especialização (6 presenciais e 4 EAD) em gestão de recursos hídricos;
- ✓ Mais de 100 instituições de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico.
- ✓ Foi repassado um total de R\$ 53 milhões em projetos e bolsas até 2005 – Recursos do CT Hidro

2006 -2013

- Moção nº 57, de 16 de dezembro de 2010, que recomenda princípios e prioridades de investimento em ciência, tecnologia e inovação em recursos hídricos

entre 2014 e 2017

- ✓ Mais de 900 vagas em cursos pós graduação (Especialização e Mestrados Profissionais)
- ✓ Mais de 100 bolsas de Mestrado, Doutorado e Pós Doutorado em 12 Projetos de Pesquisa de interesse da ANA – Pró-Recursos Hídricos
- ✓ R\$24 milhões
- ✓ CAPES Edital de Mudanças climáticas
- ✓ IPEA Agentes gestores
- ✓ R\$6,3 milhões

1C Gestão de conhecimento

Gestão do Conhecimento e Ferramentas

ConheceRH

Acervo Educacional Sobre Água
Agência Nacional de Águas



SabeRH

sistema de informações sobre
capacitação



SITE

AVA - Moodle

Ambiente Virtual de
aprendizagem



Aplicativo

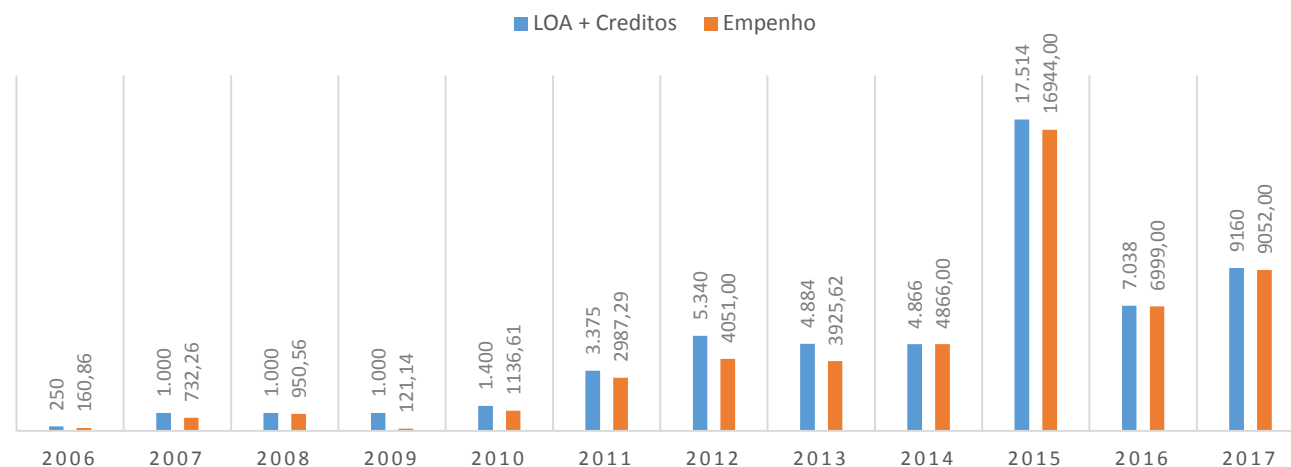
Trilha de aprendizagem
customizada



1D Gestão administrativa

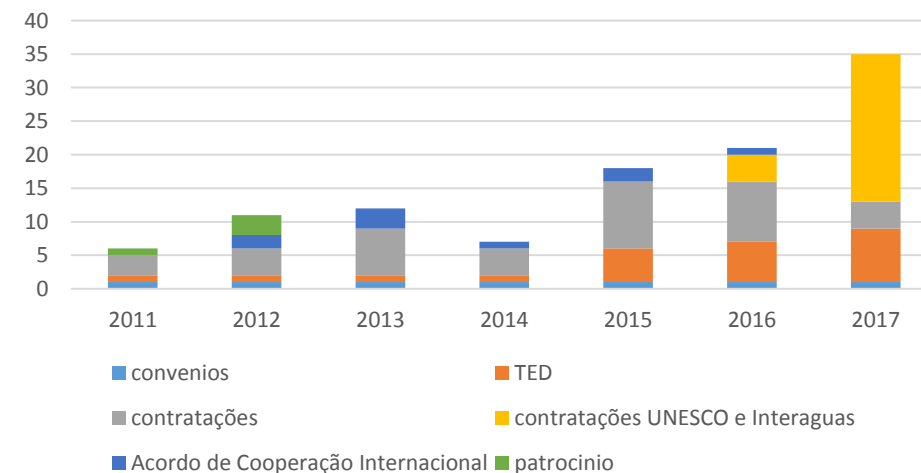


EVOLUÇÃO DO ORÇAMENTO DA CAPACITAÇÃO R\$ MIL



- Alta execução orçamentária
- Sobrecarga de gestão de 6 para 35 processos no ano
- Equipe 9 técnicos (rotatividade, licenças)

Evolução dos Processos na CCAPS



1 E Avaliação de impacto

Avaliação de Impacto feita por agente externo

- Avaliação muito positiva de todos os 5 públicos analisados;
- Avaliação colaborativa dos participantes;
- Resultados da avaliação de impacto comprovam estatisticamente que ter participado dos cursos da ANA é fator determinante e fundamental para atuação dos 5 públicos analisados.

O que pode ser melhorado e com isso gerar impacto?

- Aumentar a oferta de vagas nos cursos;
- Instituir temas transversais específicos por público-alvo;
- Diversificar mídias e linguagem de materiais utilizados;
- Imprimir materiais de capacitação para alguns públicos;
- Manter a atividade de tutoria nos cursos a distância;
- Ampliar a oferta de formação avançada para gestores e
- Sistematizar os processos de atualização permanente de Cursos e Materiais.

1. Gestores
2. Representantes
3. Formadores de Opinião
4. Usuários
5. Sociedade

Desafios a serem superados

- Descontinuidade com fim de projetos;
- Dificuldade de gestão de processos: mecanismos com custo administrativo muito alto
- Dificuldade para obtenção de alguns insumos
- Lacunas de conteúdos e processos para formação de habilidades
- Falta de Governança com as parcerias
- Falta institucionalização dos mecanismos que permitam gestão do conhecimento e gestão das informações
- Falta de coordenação dentro ANA
- Problemas de \$\$\$ no Sistema de C&T
- Lacuna de Produção de materiais com linguagens adequadas para cada público

2. Universidade Aberta da Água

Visão: Universidade Aberta da Água

- Ações educacionais em todos níveis de ensino formal
- Ações educacionais não formais
- Trilhas formativas conforme o público
- Rede de instituições parceiras –alcance nacional e internacional
- Ensino e produção de conhecimento de forma colaborativa
- Ferramentas que permitam a identificação de talentos e facilitam construção de conhecimentos e habilidades de forma colaborativa
- Acesso fácil a materiais didáticos e pesquisas com tema água e **saneamento**
- Materiais multimídias
- Cursos a distancia sem limite de vagas (cursos em inglês/espanhol)
- Educação a distancia, novas tecnologias de informação, educação e comunicação
- Ensino gratuito
- Democratização do acesso e redução da assimetria de informações
- Gestão do conhecimento
- Permite aprendizado personalizado, aberto e flexível
- Educação permanente a mais pessoas, com mais qualidade e a um custo menor

- Sistema inspirado no SUS – Arranjo institucional e jurídico:



Criada por Decreto nº7.385/2010
Institui o Sistema Universidade
Aberta do Sistema Único de Saúde -
UNA-SUS, e dá outras providências

35 instituições de ensino superior	Acervo de Recursos Educacionais - ARES	Plataforma Arouca
<ul style="list-style-type: none">• Rede de instituições de ensino	<ul style="list-style-type: none">• recursos educacionais desenvolvidos para o ensino-aprendizagem de trabalhadores da saúde.• vídeos, textos, imagens, entre outros conteúdos	<ul style="list-style-type: none">• Sistema de Informação dos Profissionais de Saúde do Brasil.

Proposta no Legado

- Regulamentação, estrutura e recurso – **VIA DECRETO**

Universidade Aberta da Água

Rede de Instituições

- Instituições de Ensino Superior
- Instituições que trabalham com formação

Repositório de Objetos Educacionais

- Parceria Unesp (em andamento) - ConheceRH

Sistema de Pessoas

- SabeRH (em andamento)

Proposta Pedagógica

- DesenvolveRH: gestão do conhecimento

Ações formativas

Cursos EAD

Cursos semi-presenciais

Pós graduação

Intercâmbio

Biblioteca colaborativa

Materiais próprios

Parceria para acesso a outros repositórios

Secretaria

Informações dos cursistas

Informações dos cursos, projetos, BI

Gestão do conhecimento

Disciplinas

Trilhas formativas

Ativar o Windows
Acesse Configurações pa

Portaria N°392/30 de novembro 2017

- Art. 1º Criar Grupo de Trabalho (GT) destinado a estudar a possibilidade, conveniência e oportunidade de **criação**, no ambiente institucional da ANA, de **área específica para capacitação, estudos e pesquisas, na forma de uma fundação, organização social, ou mesmo uma Unidade Organizacional – UORG em nível das demais superintendências existentes**, com objetivo de aglutinar as ações de capacitação, pesquisa, tecnologia e inovação, bem como a representação da ANA nos grupos e/ou instâncias que tratem desses assuntos no âmbito do Governo Federal.
- Art. 2º O GT terá como atribuições analisar, no mínimo, as possibilidades de:
 - i) criação de uma fundação específica vinculada à ANA;
 - ii) criação de um instituto utilizando-se a figura de uma Organização Social (OS) e;
 - iii) criação de um instituto nos moldes de uma UORG da ANA.

Obrigado(a)!

Taciana Neto Leme

Coordenadora de capacitação do SINGREH

Taciana.leme@ana.gov.br

(+55)(61) 2109-5524

www.ana.gov.br

Siga **anagovbr** na mídias sociais

